

**Культурно - познавательный проект  
«Школа Вежливых наук»  
филиала «Детская библиотека»**

**Краткая аннотация:** В филиале «Детская библиотека» разработан творческий проект «Школа Вежливых наук».

Предложенный проект - попытка показать на практике взаимосвязь деятельности дошкольных учреждений города с детской библиотекой по восполнению у дошкольников познаний в области этикета и воспитанию навыков применения правил этикета в процессе повседневной жизни. Оказание помощи детям по применению полученных в процессе реализации проекта знаний об этикете в современной жизни.

**Продолжительность проекта:** 12 месяцев.

Проект представляет собой комплекс познавательных программ по разным областям этикета, рассчитанный на то, чтобы повысить интерес к вопросам этикета, расширить знания и умения дошкольников в применении этикета в повседневной жизни. А также, показать детям значимость этикета в жизни человека.

**Паспорт проекта**

**Партнёры** в организации мероприятий и реализации проекта: Государственные учреждения образования (ГУО) «Ясли-сад №1», «Ясли-сад №2», «Ясли-сад №3», «Ясли-сад №4», «Ясли-сад №5» г. Островца.

**Дата начала реализации программы:** январь, 2023

**Дата полной реализации программы:** декабрь, 2023.

**Тип проекта:** культурно-познавательный.

**Механизмы реализации проекта:** проект осуществлялся сотрудниками ГУК «Островецкая районная библиотека» филиала «Детская библиотека».

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Актуальность проекта:** Формирование нравственной культуры дошкольников - процесс, пронизывающий все этапы становления личности ребёнка, и важнейшая задача.

Этикет - очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков народами в соответствии с их представлением о добре, справедливости, человечности в области моральной культуры.

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин писал: «Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно».

Вся жизнь ребёнка, как и взрослого, связана с правилами этикета, и от того, насколько он правильно себя ведёт, зависит его личное самочувствие,

общение со сверстниками и взрослыми, а также успешность его деятельности.

В возрасте 5-6 лет дошкольники учатся осуществлять моральный выбор посредством освоения норм и правил культурного поведения.

Известно, что нравственные нормы регулируют взаимоотношения между людьми, влияют на развитие моральных качеств личности, таких качеств, как сочувствие, сопереживание, правильная самооценка, дисциплинированность.

Нравственное воспитание является одной из важнейших сторон общего развития ребёнка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребёнка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально - общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

В подготовительном возрасте у детей формируется гибкое отношение к выполнению правил этикета, стремления понять их.

Нравственно - этическое воспитание является неотъемлемой частью в формировании всесторонне развитой гармоничной личности.

Немаловажной частью этого является воспитание культуры поведения, общения, то есть усвоения ребёнком определённых этических навыков. Наша задача - научить ребёнка правилам этикета, так, чтобы он в дальнейшем чувствовал себя комфортно в любых жизненных ситуациях, привить ему определённые этические нормы. Знакомство с основами этикета в дошкольном возрасте позволяет усвоенные нормы поведения в обществе превратить в привычку.

Воспитание культуры поведения - одна из актуальных и сложных проблем, которая сегодня должна решаться, желательно, всеми, кто имеет отношение к детям. Ведь то, что мы сегодня заложим в душу ребёнка, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Мы говорим сегодня о назревающей необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка до школы.

Культура поведения предполагает различные аспекты поведения человека в обществе: это поведение в семье, в коллективе, в общественных местах и на улице. Через игру, в процессе общения с окружающими, участвуя в любых видах деятельности, ребёнок получает первые уроки культурного поведения в обществе.

Известно, что всё начинается с детства. Воспитание нравственности начинается с колыбели. Формировать у детей навыки поведения, воспитывать сознательно активное отношение к порученному делу, дружбу и товарищество, нужно начинать с дошкольного возраста.

В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевает на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими.

Возраст 5-6 лет имеет решающее значение для морального развития детей, этот возраст является особенно чувствительным. Одновременно он

весьма формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка. И то, как будет протекать моральное развитие ребёнка в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека.

**Цель:** Научить ребёнка правилам этикета, так, чтобы он в дальнейшем чувствовал себя комфортно в любых жизненных ситуациях, привить ему определённые этические нормы. Способствовать формированию устойчивых навыков культуры поведения, уважения к окружающим людям, умению отвечать за свои поступки.

**Задачи:**

Обобщить такие понятия, как «этикет», «вежливость». Раскрыть понятие «культура поведения» для детей подготовительного дошкольного возраста;

Научить вежливому поведению в общественных местах и в быту;

Развивать навыки общения, формировать культурное уверенное разнообразных жизненных ситуациях, верное применение правил этикета на практике;

Воспитывать у детей нравственные качества, необходимые в обществе;

Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации;

Показать дошкольникам нормы и правила общения со взрослыми и сверстниками;

Воспитывать уважение к личности другого человека, вежливое отношение друг к другу, умение жить в коллективе;

Воспитывать потребность в доброжелательном обращении;

Развитие у дошкольников духовно- нравственных качеств;

Развивать коммуникативные навыки, речь;

Формировать навыки культуры поведения у детей повседневной жизни;

Воспитывать чувство товарищества, взаимного уважения, доброты;

Формирование у дошкольников интереса к библиотеке;

Привлечь детей к книге;

Пробудить у детей интерес к чтению;

Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

**Прогноз ожидаемого результата реализации проекта:** пробуждение у детей интереса к вопросам этикета, позитивные изменения в речи и поведении детей, приобретение дошкольниками новых знаний по этикету, а также, умений и навыков применения правил этикета в различных ситуациях, стремление детей к дальнейшему саморазвитию в вопросах этикета, приобретение навыков группового взаимодействия, расширение представлений дошкольников о значении этикета в жизни человека.

**Работа над проектом способствует:** овладению правилами речевого этикета, соблюдению которых позволяет детям чувствовать себя уверенно и

непринуждённо в любой обстановке, не испытывать неловкости и затруднений в общении.

**Исполнитель проекта:** Соколовская Л.М.

### Мероприятия

#### **1. Познавательная программа «Приятная наука – вежливость» (Речевой этикет) январь-февраль**

*Содержание деятельности:*

Выяснить вместе с участниками, что такое «вежливость», что такое общество» и для чего нужно умение правильно себя вести. Выяснить, каким должен быть вежливый человек.

Для закрепления полученных знаний, предложить участникам поиграть в игру «Вежливо-невежливо». Выяснить вместе с детьми, что такое «вежливые слова» и для чего они нужны?

Совершить вместе с детьми, путешествие в Страну Вежливых слов посредством викторины «Этикет для самых маленьких».

Выяснить вместе с участниками, какие слова приветствия они знают?

Рассказать детям и обсудить совместно вежливо попросить? Что нужно сказать перед едой? Что говорят, когда благодарят за добрые дела? Что говорят, когда просят прощения? Что говорят, когда прощаются?

Ответить вместе с детьми на вопросы викторины «Самый вежливый».

Закрепить полученные знания, посмотрев вместе с детьми презентацию «Уроки вежливости для детей», и ответить на предлагаемые вопросы.

#### **2. Познавательная программа «Мы идём в гости» (Гостевой этикет) март-апрель**

*Содержание деятельности:*

Рассказать детям, что такое этикет, для чего он нужен, перечислить основные виды этикета и остановить свое внимание на гостевом этикете.

Выяснить, любят ли дети ходить в гости и знают ли, как правильно вести себя в гостях?

Рассказать детям о существующих правилах приглашения гостей.

Посредством слайд-викторины «Куда мы пойдем, если оденемся так», познакомить детей с одеждой, которую можно одеть, отправляясь в гости.

Обсудить вместе с детьми следующее важное правило – «приветливость».

Рассказать детям, используя слайд-презентацию «Что в подарок?», какие подарки бывают и на какой праздник какой подарок подарить.

Обсудить вместе с детьми вопрос «Как оформить подарок?», используя слайд-презентацию.

Рассказать участникам как дарить подарки и как вести себя, вручая подарок.

Рассказать, как дарить цветы, и ответить на вопросы слайд-викторины «Кому мы подарим этот букет?»

Рассказать детям о приличиях, которые необходимо соблюдать в гостях. Познакомить детей со столовым этикетом.

Вместе с детьми ответить на вопросы викторины «Застольный этикет».

Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения за столом. Вместе с детьми разобрать вопрос «Как есть блюда, которые обычно подают к столу на детских праздниках, используя презентацию о способах приема пищи.

Предложить детям вместе посмотреть мультфильм «Винни-пух идет в гости». Обсудить вместе вопрос «Что неправильно сделал Винни-Пух, находясь в гостях у Кролика?»

### **3. Познавательная программа «Мы принимаем гостей у себя дома» (Гостевой этикет) май-июнь**

*Содержание деятельности:*

Рассказать детям, как подготовить дом к приходу гостей.

Ответить вместе на вопросы викторины «Пригласительный этикет». Обсудить вопрос встречи гостей.

Рассказать о существующих правилах представления гостей друг другу.

Рассказать детям, как следует принимать цветы, как принимать подарки, и какие правила существуют в этом случае.

Познакомить участников с приличиями, которые необходимо соблюдать приглашенным гостям.

Обсудить с участниками существующие правила столового этикета.

Вместе с детьми закрепить ранее полученные знания о правилах поведения за столом.

Рассказать детям, как накрыть праздничный стол, какие столовые приборы должны стоять на праздничном столе, используя слайд-презентацию «Праздничные угощения».

Обсудить вместе с детьми вопрос: «Как есть блюда, которые обычно подают на детских праздниках?». Рассказать также о правилах употребления некоторых фруктов.

Вместе с детьми обсудить вопрос: чем и как можно развлечь гостей на празднике.

Предложить детям ответить на вопросы игры-викторины «Гостеприимный хозяин».

Вместе с детьми поиграть в игру «Вежливые прятки».

Пригласить детей поиграть в игру «Актёр». Используя выразительные средства: мимику, жесты (при помощи лица и движения рук), показать всем присутствующим гостям задания, спрятанные в воздушных шариках.

Рассказать, как должен вести себя хозяин, провожая гостей.

#### **4. Познавательная программа «Азбука театрального этикета» июль-август**

*Содержание деятельности:*

Познакомить детей с театром – одним из видов искусства.

Используя театральный словарь, узнаём, что означает театральные термины: акт, антракт, аплодисменты, занавес, звонок,

Рассказать детям о существующих видах театров.

Рассказать о значении музыки в театре и о театральных профессиях.

Выяснить, какие театры для детей они знают.

Рассказать участникам о театре юного зрителя и о кукольном театре.

Познакомить с видами кукол: с куклами–марионетками. С тростевыми и перчаточными куклами. Рассказать, как они работают.

Познакомить детей с существующими правилами поведения в театре – с театральным этикетом.

Рассказать о важности соблюдения театрального этикета, что можно делать в театре и чего нельзя делать.

Вместе с детьми выяснить, чем театр отличается от кинотеатра.

Рассказать детям о правилах поведения в кинотеатре.

#### **5. Познавательная программа «Правила, нужные всем» (Уличный этикет) сентябрь-октябрь**

*Содержание деятельности:*

Поразмышлять с детьми над вопросом: что такое общественное место. Перечислить, какие общественные места бывают.

Рассказать, как нужно себя вести в общественном месте.

Обсудить вместе с детьми, какие правила нужно соблюдать на улицах города.

Рассказать о правилах поведения в общественном транспорте и о правилах перевозки животных.

Рассмотреть вместе с детьми дорожные знаки и пояснить, что означает каждый из них.

Рассказать участникам о правилах дорожного движения для детей.

Вспомнить, какой транспорт ездит по дорогам города.

Рассказать о светофоре и объяснить, как им пользоваться.

Рассказать о правилах перехода через дорогу по пешеходному переходу.

Рассказать о правилах движения по улицам города на велосипеде, самокате, роликах и скейтборде.

Обсудить с детьми, где в городе разрешается играть в мяч, кататься на самокатах и скейтборде.

**6. Познавательная программа «Читатели – книжек почитатели»  
(Библиотечный этикет) ноябрь-декабрь**

*Содержание деятельности:*

Познакомить участников с Детской библиотекой, рассказать, какие книги входят в фонд Библиотеки.

Рассказать об отделах, из которых состоит библиотека: об абонименте и читальном зале, назначении каждого отдела и о правилах пользования литературой в каждом отделе.

Познакомить участников с правилами поведения в Библиотеке.

Предложить участникам отгадать загадки про книгу и библиотеку.

Рассказать, как построена книга, из чего она состоит.

Прочитать пословицы и поговорки о книге и пользе чтения.

Познакомить с правилами обращения с книгой.

Вместе с детьми поразмышлять над вопросом: почему нам интересно ходить в библиотеку.

Рассказать, как стать читателем нашей библиотеки.

**Подведение итогов:** Фото отчёт на сайте филиала «Детская библиотека» и в социальных сетях.

**Результаты работы над проектом:**

Работа над проектом библиотеки и Детских садах города - очень важное направление в общей деятельности по формированию интереса дошкольников к вопросам и правилам этикета.

**Участники проекта:** приобрели и расширили знания и умения в разных областях этикета: в речевом, гостевом, столовом, театральном, библиотечном, уличном этикетах.

Получили знания о вежливости и познакомились с «вежливыми словами», познакомились с правилами приветливости. Узнали, как принимать гостей в своём доме и как ходить в гости, познакомились с правилами поведения в гостях.

Узнали, какие подарки бывают, как выбрать, оформить и подарить подарок, а так же, как принимать подарки.

Познакомились с правилами столового этикета, овладели навыками пользования столовыми приборами.

Обогатили представление о том, какие блюда и какими столовыми приборами едят.

Расширили представления о культуре поведения за столом, научились обращаться с просьбой.

Познакомились с правилами театрального этикета, а также, узнали о правилах поведения в кинотеатре.

Познакомились с Детской Библиотекой, узнали об отделах обслуживания библиотеки, познакомились с правилами поведения в Библиотеке.

Узнали, как построена книга, познакомились с правилами обращения с книгой.

Познакомились с загадками, пословицами и поговорками о книге, о библиотеке и о пользе чтения.

Познакомились с правилами поведения на улицах города и в общественном транспорте.

Узнали о правилах дорожного движения.

Пополнили словарный запас по теме «Этикет».

Повысился познавательный интерес к вопросам этикета.

Дети знают и выполняют правила этикета.

осознали необходимость использования полученных знаний по этикету и правил этикета в повседневной жизни.

Оценили значимость этикета в своей жизни.

Многие дети стали читателями библиотеки.

Мы надеемся, что после завершения проекта воспитанники детских садов, смогут применять полученные знания и умения в реальных жизненных ситуациях. Общаться с окружающими людьми в соответствии с правилами этикета.

**Ресурсы проекта:** литература по психологии и педагогике из фонда филиала «Детская библиотека», интернет – ресурсы.